

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Курортология»

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленность (профиль) подготовки - «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>формирование у студентов системы знаний о сущности санаторно-курортного лечения и влияния курортных факторов на организм человека.</p> <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий курортологии; - изучение и приобретение навыков в использовании методов физиологических исследований; - изучение студентами различных классификаций профессий; - приобретение умений в составление физиологической характеристики спортсмена; - усвоение мероприятий по восстановлению после профессионального утомления. - изучение студентами приемов управления функциональными состояниями (организационные, психические, гигиенические, фармакологические, физические). - приобретение умений в сфере диагностики субъекта труда с позиции профессиональной пригодности. 	
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.09	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	5/180	
Семестр	6,7	
Формируемые компетенции	<p>ПК-1. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью:</p>	<p>ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения.</p>
	<p>ПК-2. Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>
Знания, умения и навыки,	<p>Знать: теоретические основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения,</p>	

<p>получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>физиотерапии; содействие на организм различных факторов, их состав, разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования; систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов, основы менеджмента и маркетинга санитарно-курортных услуг; особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций.</p> <p>Уметь: создать характеристику природным физическим факторам различных курортных регионов РФ; использовать возможности физических факторов курортных регионов для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; разрабатывать программу применения средств физической культуры и спорта в комплексе санаторно-курортных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками определения основных параметров климатотерапии; умением составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления; навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Санаторно-курортная помощь как часть системы охраны здоровья населения. Основные вехи в истории развития курортного дела (начиная с древних веков и заканчивая новейшей историей). Этапы развития курортного дела. Развитие курортного дела в России. Основные виды курортов: климатические, бальнеологические питьевые (с использованием минеральных вод), грязевые. Климатические курорты. Географическое положение, климат, особенности рельефа основных климатических курортов России и стран Ближнего зарубежья, а также взаимосвязь профиля курортов с физико-географическими характеристиками. Бальнеологические курорты. Географическое положение, климат, особенности рельефа основных климатических курортов России и стран Ближнего зарубежья, а также взаимосвязь профиля курортов с физико-географическими характеристиками. Грязелечебные курорты. Основные физико-географические характеристики грязелечебных курортов, взаимосвязь с профилем. Влияние метеорологических и космических факторов на здоровье человека (атмосферное давление, осадки, солнечная радиация, электрическое состояние атмосферы). Классификация погод, применительно к климатотерапии. Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия. Водные процедуры в открытых водоемах, в бассейнах. Ванны, души в санаторно-курортной практике. Методики лечения минеральными водами. Минеральные воды. Химический состав основных типов минеральных вод. Разновидности ванн в санаторно-курортной практике. Типы ванн, методика их проведения. Основные методики грязелечебных процедур: грязевые аппликации, ректальные грязелечение, электрофорез грязевого раствора, пелогоальвано-индуктотермия, пелофонотерапия. Разновидности грязелечебных процедур. Методики парафинолечения и озокеритолечения: методика наслаивания, ванн, салфетно-аппликационная, кюветно-аппликационная. Методика проведения парафинолечебных процедур. Методика проведения озокерито-лечебных процедур. Целебные свойства и химический состав глины, нафталанской нефти. Методики лечения. Методика проведения глинолечебных процедур. Применение нафталанской нефти и псаммотерапии в санаторно-курортной практики. Основные принципы псаммотерапии (лечение прогретым солнцем песком). Лечебная физическая культура как неотъемлемая часть восстановления и реабилитации больных в санаторно-курортной практике. Основные формы занятий ЛФК в санаториях. Принципы комплектования групп. Принципы построения двигательного режима. Терапевтического воздействия массажа на организм человека. Массаж, как основное средство восстановления и реабилитации в санаторной практике. Техника массажа. Основные приемы массажа.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические, самостоятельная работа.</p>

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Санаторно-курортное дело : учебник / Г. И. Молчанов, Н. Г. Бондаренко, И. Н. Дегтярева [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016935-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961667> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Журавлева Л.Б. Курортное дело с основами курортологии. - URL: https://www.studmed.ru/view/zhuravleva-lb-kurortnoe-delo-s-osnovami-kurortologii_48d162a6dbd.html
3. Степанов Е. Г. Основы курортологии : Учебное пособие. - URL: <file:///C:/Users/USER/Downloads/348635.pdf>

8.2. Дополнительная литература:

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело. Учебное пособие / И.С. Барчуков. - Издательство журнала "Юнити", 2016 г. – 303 с.
2. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для ВУЗов / С.А. Боголюбов. – Высшее образование, 2014. – 485 с.
3. Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2006. – 526 с.
4. Перминова Н.М., Перминов Е.В. Курорты и санатории Сибири. – Томск, 2010. – 346 с.
5. Пономаренко Г.Н. Курортология. – СПб. Человек, 2014. – 256с.
6. Скибицкий А.В. Основы курортологии: учебник. – Феникс, 2008. – 557с.
7. Сухарев Е.Е. Курортное дело: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2014. – 224 с.

Форма
промежуточной
аттестации

6 семестр – зачет, 7 семестр - экзамен